

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย









ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1735-4

55.-

ผังมโนทัศน์

หน่วยที่ 6 ครอบครัวอบอุ่น
1. สมาชิกในครอบครัว
2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว
3. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
4. ครอบครัวอบอุ่น
5. ความผูกพันในครอบครัว



หน่วยที่ 7 บ้านฉันบ้านเธอ
1. ความสำคัญของบ้าน
2. บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
3. ลักษณะต่างๆ ของบ้าน
4. มุมสวยเราสร้างได้
5. ประโยชน์ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



สาระที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

เล่ม 1 (เด็กอายุ 4 - 5 ปี)

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 10 อาเซียนน่ารู้
1. ชื่อ 10 ประเทศในอาเซียน
2. ธงชาติของ 10 ประเทศในอาเซียน
3. การแต่งกายของคนในประเทศอาเซียน
4. รู้จักคำทักทายของประเทศในอาเซียน
5. ดอกไม้ของประเทศในอาเซียน



หน่วยที่ 9 โรงเรียนของเรา
1. บุคคลในโรงเรียน
2. สิ่งของในโรงเรียน
3. กิจกรรมที่ทำในโรงเรียน
4. มารยาทในการอยู่ร่วมกัน
5. การดูแลรักษาความสะอาด



หน่วยที่ 8 อาชีพน่ารู้
1. อาชีพในชุมชน
2. การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
3. สถานที่ในการประกอบอาชีพ
4. เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
5. อาชีพที่ฉันอยากเป็น



หน่วยที่ 6 ครอบครัวอบอุ่น



องค์ความรู้ประจำหน่วย

- ครอบครัวของฉันเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ มีปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ ตัวฉัน พี่ชายและน้องสาว อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่บางครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดเล็ก ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก ทุกคนในครอบครัวมีหน้าที่แตกต่างกัน คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.2.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

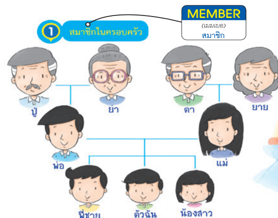
มฐ. 8.3.1 การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์



เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 สมาชิกในครอบครัว



2 ความสัมพันธ์ในครอบครัว



3 บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว



4 ครอบครัวอบอุ่น



5 ความผูกพันในครอบครัว



คำคล้องจอง

ครอบครัวของฉัน รักกันสุขล้น
มีทุกๆ คน นั้นอยู่รวมกัน
พ่อแม่ปู่ย่า ตายายผูกพัน
อีกทั้งเธอฉัน รักกันครอบครัว

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** เราอยู่รวมกัน ผูกพันสายเลือด *ตอบ : ครอบครัว*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 สมาชิกในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวกับภาพด้วยการติดภาพตนเองและลากเส้นโยงภาพบุคคลที่อยู่ในครอบครัวของตนเอง

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ติดภาพตนเองลงใน ☐ แล้วลากเส้นโยงภาพบุคคลที่อยู่ในครอบครัวไปหาภาพตนเอง

ปู่

ย่า

ตา

ยาย

พ่อ

แม่

พี่ชาย

น้องสาว

ตัวฉัน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ.9.2.2 อ่าน เขียนภาพ สัญลักษณ์ และเขียนขีดเขี่ยอย่างมีทิศทาง

มฐ. 11.1.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนบุคคลในครอบครัว

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 ความสัมพันธ์ในครอบครัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวผ่านการวาดภาพกิจกรรมที่เคยทำร่วมกันและระบายสีภาพ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ วาดภาพกิจกรรมที่เคยทำร่วมกันในครอบครัว และระบายสีภาพให้สวยงาม

ภาพตัวอย่าง

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ให้เด็กประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือบุคคลในครอบครัว

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1



EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

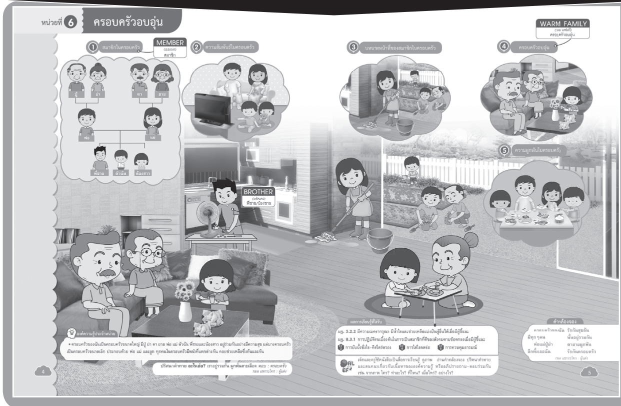




195.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๖ ครอบครัวอบอุ่น (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ครอบครัวของฉัน

วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านของฉัน

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ครอบครัวอบอุ่น

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ ภาพสมาชิกในครอบครัว



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ในครอบครัว

วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันสมาชิกในบ้าน

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
เกมเรียงลำดับจำนวนกับตัวเลขกิจกรรมในครอบครัว

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
เกมโดมิโนความผูกพันในครอบครัว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
สมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
ความสัมพันธ์ในครอบครัว

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
ครอบครัวอบอุ่น

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
ความผูกพันในครอบครัว



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
การพิมพ์ภาพครอบครัวแสนรักด้วยปลายพู่กัน

วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
การพิมพ์ภาพมือและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
วาดภาพต่อเติมบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
ปั้นแป้งโดปะติดภาพบุคคลในครอบครัว ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
การวาดภาพสมาชิกในครอบครัวและต่อเติมเป็นภาพการปฏิบัติกิจกรรมที่ชื่นชอบตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ สมาชิกในครอบครัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

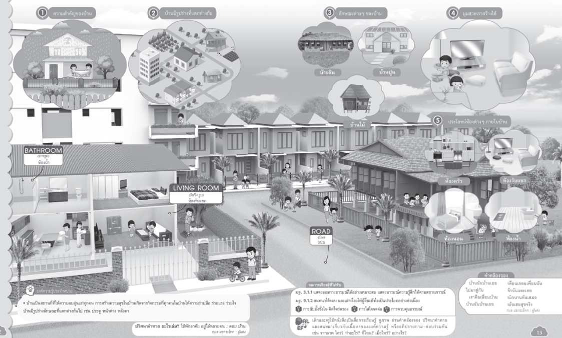
วันที่ ๒ ความสัมพันธ์ในครอบครัว
การวิ่งแตะภาพพ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาว

วันที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
เกมแต่งกายให้น้อง

วันที่ ๔ ครอบครัวอบอุ่น
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๕ ความผูกพันในครอบครัว
เล่นชักเย่อ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๗ บ้านฉันบ้านเธอ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง บ้านฉันบ้านเธอ

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านของฉัน

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย บ้านของฉัน

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ริบบิ้น



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
เกมภาพตัดต่อลักษณะของบ้าน

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
เกมเรียงลำดับขนาดของบ้าน

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
เกมจัดหมวดหมู่ลักษณะของบ้าน

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
เกมสังเกตรายละเอียดของมุมสวยในบ้าน

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
ความสำคัญของบ้าน

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
ลักษณะต่างๆ ของบ้าน

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
มุมสวยเราสร้างได้

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
ประโยชน์ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
การตัดปะบ้านสวยในฝัน

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
การประดิษฐ์บ้านจากกล่องกระดาษตามจินตนาการ

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
การปั้นบ้านด้วยดินน้ำมัน และต่อเติม ส่วนประกอบของบ้าน

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
ปั้นแป้งโดปะติดภาพบุคคลในครอบครัว ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การฉีกปะภาพสมาชิกในครอบครัวและต่อเติมเป็น ภาพการปฏิบัติกิจกรรมที่ชื่นชอบตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความสำคัญของบ้าน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ บ้านมีรูปร่างที่แตกต่างกัน
การวิ่งอ้อมหลัก

วันที่ ๓ ลักษณะต่าง ๆ ของบ้าน
การกระโดดข้ามรั้ว

วันที่ ๔ มุมสวยเราสร้างได้
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๕ ประโยชน์ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
การละเล่นแบบไทยกาฟักไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๘ อาชีพน่ารู้ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

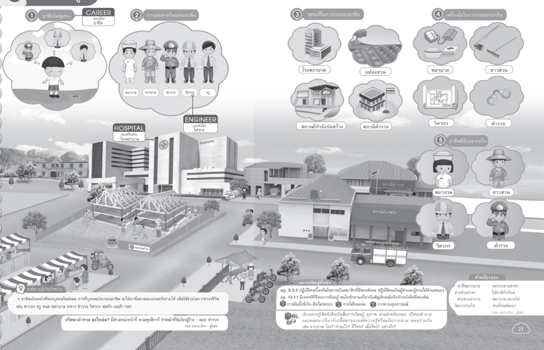
วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง อาชีพมากมาย

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอาชีพในฝันของฉันและเธอ

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายอาชีพที่ฉันชอบ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์บัตรคำอาชีพ





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ของอาชีพกับตัวอักษร

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
เกมจับคู่ภาพเครื่องมือและอุปกรณ์กับเครื่องแต่งกายที่สัมพันธ์กัน

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
เกมภาพตัดต่อสถานที่ในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เกมจัดหมวดหมู่ประเภทเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
เกมโดมิโนอาชีพ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
อาชีพในชุมชน

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
การแต่งกายในแต่ละอาชีพ

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
สถานที่ในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
อาชีพที่ฉันอยากเป็น



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
การฉีกปะภาพอาชีพต่างๆ ที่หนูรู้จัก

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
การพับหมวกหนีบสำหรับอาชีพทหาร/สจ๊วต/แอร์โฮสเตส จากกระดาษ

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
การสร้างสรรค์ประกอบอาชีพในชุมชนตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การปั้นแป้งโดปะติดภาพเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
การวาดภาพอาชีพหนูในฝันและต่อเติมเป็นภาพสถานที่ประกอบอาชีพตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า 3-5 มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อาชีพในชุมชน
เกมตำรวจจับขโมย

วันที่ ๒ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ
การวิ่งอิสระกลางสนาม

วันที่ ๓ สถานที่ในการประกอบอาชีพ
เกมนักกระโดดสูง

วันที่ ๔ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๕ อาชีพที่ฉันอยากเป็น
การละเล่นพื้นบ้านไทยตะล็อกต๊อกแต๊ก